

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования —
городской округ город Касимов



Т.В. Ермакова

23 августа 2019 года

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по выполнению решения Совместного совещания
министерства образования и молодежной политики Рязанской области
и Рязанской областной организации Профсоюза работников народного
образования и науки Российской Федерации «Подведение итогов 2018/2019 учебного года»
в муниципальном образовании — городской округ город Касимов

№	Рекомендация по итогам совещания	Описание ситуации (проблемы), существующей в муниципальном образовании	Способ решения	Срок решения	Ответствен ные
1. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ					
1.1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2019 года, планирование методической работы на муниципальном (районном /городском) и школьном уровнях на основе ее результатов	Анализ ГИА-2019 на школьном и городском уровне показал снижение результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по пяти предметам: по русскому языку, обществознанию, истории, химии, биологии; результатов ОГЭ по основным предметам (математика и русский язык). Ежегодно выпускники 9 и 11 классов испытывают затруднения при сдаче основных предметов. ЕГЭ по математике пересдали в	Проведение совещаний с руководителями ОУ, заседаний ГМО по вопросу анализа итогов ГИА, причин снижения уровня знаний по данным учебным предметам. Разработка в школах маршрутов методического сопровождения педагогов, допустивших низкий уровень усвоения учебного материала.	август 2019 г. сентябрь 2019 г.	Управление образования и молодежной политики; СП МБОУ ДО «Доверие» Руководители ОУ

		резервный день основного периода 6 выпускников 11 классов (2,7%); русский язык пересдавали 13 (3,6%), математику 16 (4,4%) выпускников 9 классов.	Отчет о реализации маршрутов методического сопровождения педагогов, допустивших низкий уровень усвоения учебного материала.	ноябрь 2019 г. февраль 2020 г.	
2.	Определение школ с низкими образовательными результатами, закрепление за ними школ-партнеров с высокими результатами, разработка комплекса управленческих решений по улучшению результатов	Анализ результатов ГИА, ВПР, результативности участия в олимпиадах не выявил ОУ с низкими образовательными результатами.	Проведение городской школы управленческого мастерства по теме «Пути повышения образовательных результатов в школе»	ноябрь 2019 г.	Управление образования и молодежной политики СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие»
3.	Объективность проведения всех оценочных процедур в системе образования	По результатам ОГЭ выявлены единичные расхождения годовой и экзаменационной оценки в 2 балла в трех ОУ (СШ №2, 3, 4); по результатам ВПР 2018 года МБОУ «СШ №1» внесено в список 12 школ с необъективными результатами ВПР по математике в 5-х классах; сравнительный анализ выполнения ВПР-2018 и ВПР-2019 по русскому языку показал понижение качества знаний, обучающихся 5-х классов на 19,2%; качество знаний по ВПР по истории в городе 56,4 %, что ниже текущего показателя качества знаний в школах на 9,1%; сравнительный анализ качества знаний ВПР - 2018 и ВПР-2019 по истории в 6-х классах показал отрицательную динамику уровня обученности учащихся 6-х классов (2018г.-78,5%; 2019 г.-70,4%).	Семинар – квест с руководителями и заместителями директоров школ по УР «Обеспечение объективности проведения проверочных процедур, динамика профессионального уровня и роста педагогического мастерства» Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в ОУ Проведение муниципального координационного совета по подготовке учащихся к ГИА с целью предупреждения необъективности оценки качества образования.	август 2019 г. сентябрь 2019 г. сентябрь 2019 г.	Управление образования и молодежной политики Управление образования и молодежной политики Управление образования и молодежной политики

			<p>Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.</p> <p>Анализ ВШК, осуществляемого заместителями директоров по УР (систематичность, регулярность, объективность, результативность)</p> <p>Городской мониторинг по русскому языку - 10 классы; по математике - 8 классы. Анализ соответствия текущей успеваемости и результатов мониторинговых работ. Организация «перекрестной проверки» работ учащихся посредством включения в состав комиссии ОУ учителей из других школ.</p> <p>Круглый стол для заместителей директоров ОУ по учебной работе, руководителей ГМО «Критериальность как основа оценочных процедур внутренней оценки»</p>	<p>октябрь 2019г.</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>октябрь 2019г.</p> <p>январь 2020г.</p>	<p>Руководители ОУ СП «Методическая служба» МБОУ ДО Доверие»</p> <p>Управление образования и молодежной политики</p> <p>Управление образования и молодежной политики; СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие»</p> <p>Управление образования и молодежной политики СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие»</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	Создание условий для развития инновационной деятельности в муниципальном образовании	<p>В практику работы системы образования прочно входит внедрение новых подходов управленческой деятельности, в том числе через разработку и реализацию инновационных проектов по различным направлениям: «Школа социального успеха» (ДЮОЦ), «Школьный двор для перемен» (СШ № 1), Летняя школа «Занимательные каникулы» (ДООЦ «Ласточка»), «Шаг навстречу» («Доверие»), «Медкласс» (СЮН), «Путь к профессии начинается в школе» (СШ № 6).</p> <p>2018 год - МБОУ СШ №6 признана региональной инновационной площадкой по реализации профориентационного проекта «Путь к профессии начинается в школе».</p> <p>2017-2018 - реализация инновационного проекта «Школа социального успеха». В городе создан Центр молодежных и общественных инициатив, курирующий работу ОУ по проектной деятельности. Проблема: недостаточная квалификация работников Центра молодежных и обществе</p>	<p>Обмен опытом инновационной деятельности, в том числе, через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических семинарах, конференциях, обучающих стажировках</p> <p>Повышение квалификации сотрудников Центра молодежных и общественных инициатив.</p> <p>Участие МБОУ «СШ №7» в конкурсе на признание региональной площадкой</p>	<p>В течение 2019-2020 уч. года</p> <p>В течение 2019-2020 уч. года</p> <p>Сентябрь 2019 г</p>	<p>СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие»</p> <p>МБУ ДО «ДДТ»</p> <p>Директор МБОУ «СШ №7»</p>
5.	Содействие участию образовательных учреждений, НКО в грантовых конкурсах, организуемых на федеральном уровне	<p>2019 год - участие в конкурсных отборах Министерства просвещения РФ: МБОУ СШ №4 - в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», МБОУ ДО «Доверие» - в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	Создание НКО на базе Городского совета отцов.	2019-2020 гг	Управление образования и молодежной политики Городской Совет отцов

		<p>- в грантовых конкурсах Агентства «РосМолодежь» МБУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ СШ№3 - Фонд Президентских грантов Общество инвалидов (совместно с МБОУ «СШ №4»)</p> <p>Проводится мониторинг объявления конкурсов, составлен перспективный план до 2021 года участия ОУ и НКО. При организации участия в конкурсах учреждениям оказывается содействие в подготовке документации, привлечению специалистов юридического и экономического профиля, координации направления участия, выборе актуальной тематики.</p> <p>Проблема - отсутствие профильных НКО.</p> <p>Сложность – недостаточный опыт в проектной деятельности, подготовке конкурсной документации.</p>	<p>Организация повышения квалификации специалистов УОиМП и образовательных учреждений по организации проектной деятельности</p>	<p>2019-2020 уч. год</p>	<p>Управление образования и молодежной политики Руководители ОУ</p>
6.	<p>Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам приняли участие 618 учащихся всех общеобразовательных организаций г. Касимова, 58 человек стали победителями и 189 человек - призёрами. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам участвовали 91 человек.</p> <p>Призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 10 (2,7 %) учащихся школ г.</p>	<p>Организация индивидуальных занятий учителей-предметников с интеллектуально одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам по индивидуальной «дорожной карте»</p> <p>Повышение эффективности работы Центра по работе с одаренными детьми, в том числе, через внедрение новых форм работы с одаренными и</p>	<p>В течение 2019-2020 уч. года</p> <p>В течение 2019-2020 уч. года</p>	<p>СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие» Руководители ОУ</p> <p>Центр по работе с одаренными детьми СП</p>

		Касимова. Проблема: отсутствие победителей в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; низкий процент призеров регионального этапа в общем количестве участников.	высокомотивированными детьми		«Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие»
1.2. СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ					
7.	Открытие профильных классов с учетом новых требований ФГОС СОО, их взаимодействие с предприятиями, вузами, ссузами	По договору о сотрудничестве с РГМУ им. ак. И.П. Павлова с 2014 года работают два медицинских класса (10 и 11) на базе МБУ ДО «СЮН». В рамках реализации ФГОС СОО и учетом новых требований профильные 10 и 11 классы работают на базе опорной школы №6 по универсальному профилю учебного плана. Во всех остальных школах города профильные классы по универсальному учебному плану будут открыты в 2020/2021 учебном году.	Разработка положений, локальных актов, приказов в ОУ, регламентирующих введение ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня: - внесение изменений в должностные инструкции учителя-предметника, педагога дополнительного образования, классного руководителя; - разработка и реализация формы договора о предоставлении обучающемуся среднего общего образования по новым стандартам; - разработка и корректировка плана-графика мероприятий по введению ФГОС по направлениям: нормативно-правовое обеспечение, организационно-методическое, кадровое, информационное, финансово – экономическое. Организация семинаров, круглых столов по реализации ФГОС СОО.	В течение 2019-2020 уч. года	Управление образования и молодежной политики, Директора школ

8.	Создание центров профориентационной работы и повышение эффективности профориентационной работы	<p>Утвержден и реализуется Комплекс мер, направленных на развитие системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях города Касимова на 2017-2020 годы, ежегодный «Муниципальный план («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников, начиная с учащихся младших классов, общеобразовательных учреждений города Касимов и привлечению к этой работе родителей».</p> <p>На базе МБОУ ДО «Доверие» реализуются профориентационные проекты: «Школа будущего педагога» и молодежный профориентационный клуб «Ориентир».</p> <p>МБОУ «СШ №6» является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Путь к профессии начинается в школе!»</p> <p>Проблема: отсутствие в УОиМП выделенного специалиста, координирующего профориентационную работу в ОУ города.</p>	Создание Центра профориентационной работы на базе МБОУ ДО «Доверие». Выделение методиста СП МС «МБОУ ДО «Доверие», координирующего профориентационную работу в ОУ города.	октябрь 2019 года	Управление образования и молодежной политики, МБОУ ДО «Доверие»

1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.	Кадровое обеспечение каждой школы муниципального образования на 3 года, определение перспективы	В общеобразовательных учреждениях г. Касимова работает 442 человека, из них 254 педагогических работника. Высшее	Заключение договоров о целевом обучении выпускников (студентов) по востребованным	В течение 2019-2020 уч. года	Руководители общеобразовательных
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------

	работы	<p>профессиональное образование имеют 198 человек, т.е. 78,1%. Доля педагогических работников с высшей и первой категорией составляет 212 чел. (83,1%); Педагогических работников в возрасте до 35 лет - 60 чел. (22,4%).</p> <p>Работающих пенсионеров (старше 55 лет) - 61 чел. (24,1 %). Более 70% педагогов в возрасте до 55 лет. В 2018-2019 учебном году трудоустроившихся педагогов больше (по всем школам города 43 чел.), чем выбывших (36 человек). 4 человека получают высшее педагогическое образование по договорам о целевом обучении. В 2019 г. три выпускника школ заключили договоры о целевом обучении по направлениям подготовки: педагогическое образование с профилями подготовки - математика и физика; русский язык и литература; иностранный язык и иностранный язык).</p> <p>Проблема: в настоящее время потребность в педагогических кадрах есть в следующих школах: СШ №1 - учитель математики и английского языка; в СШ №2 - учитель математики и английского языка; в СШ №3 - учитель биологии; в СШ №6 - учитель английского языка, математики и информатики. Все эти учреждения изъявили готовность участия в программе «Земский учитель».</p>	<p>педагогическим специальностям.</p> <p>Участие в программе «Земский учитель».</p> <p>Переподготовка работающих педагогов на востребованные педагогические специальности</p> <p>Работа по привлечению («возврат») педагогов из других сфер деятельности</p> <p>Адресная работа директоров школ с педагогическими ВУЗами по привлечению на работу выпускников по особо востребованным специальностям</p>	<p>2020 год</p> <p>В течение 2019-2020 уч. года</p> <p>В течение 2019-2020 уч. года</p> <p>В течение 2019-2020 уч. года</p>	учреждений
10.	Устранение профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 класса	Все учителя математики, преподающие в 7-8 классах, имеют высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию (7 чел. –	Организация повышения квалификации учителей математики	2019-2020 уч. год	Руководители ОУ

		3,6 %) и высшую квалификационную категорию (11 чел. – 60%). Недостаточный уровень владения новыми информационными технологиями			
11.	Выявление по итогам ГИА-2019 по математике персональных дефицитов каждого учителя, ученики которого показали низкие результаты, обеспечение компенсации его профессиональных дефицитов с помощью современных форм методической работы на муниципальном (районном /городском) и школьном уровне	Средний балл ЕГЭ-2019 по математике: муниципальный уровень – 57 баллов, РФ – 56,5 баллов. Средний балл ОГЭ по математике 2019 году соответствует уровню прошлого года (15 баллов).	Диссеминация педагогического опыта учителей математики через заседания ГМО, интернет ресурсы, инновационные педагогические разработки.	2019-2020 уч. год	СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие» Руководители ОУ
12.	Работа методических объединений учителей-предметников на муниципальном (районном / городском) и школьном уровнях на современной основе	Для организации методической работы с педагогическими образовательными учреждениями в м.о.-г.о. город Касимов создано 14 профессиональных ассоциаций (ГМО) учителей-предметников., на школьном уровне – 42 профессиональных методических объединений педагогов.	Организация и проведение тематических Дней методиста Создание и ведение на сайте УОиМП тематической страницы «Методическое сопровождение» Формирование и направление в РИРО заявки на проведение обучающих мероприятий (курсы, семинары) для методистов городской методической службы	Ежемесячно с 01 сентября 2019г. до 01 ноября 2019 г.	СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие»
13.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение учебного года 154 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня (муниципального, регионального и федерального уровня) по направлениям деятельности: инновационные процессы в образовании, воспитательная работа,	Обеспечение качественного методического сопровождения при подготовке к конкурсу.	В течение 2019-2020 уч. года	Руководители ОУ, СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие»

		профориентация и др.). В конкурсах принимают участие не только педагоги, но и коллективы ОУ (по шефской работе, смотры- конкурсы образовательных организаций «Лучшие 1000 школ -2019», «Семейная реликвия», «Образцовый детский сад», «Достижения образования», Российская организация высокой социальной эффективности и др.). Проблема: недостаточно высокая результативность участия в конкурсах.			
14.	Повышение эффективности психолого-педагогической работы на муниципальном (районном /городском) и школьном уровнях	На территории муниципального образования — городской округ город Касимов функционирует МБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие». Штатный состав Центра полностью укомплектован (6 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 1 логопед и 1 дефектолог). Во всех общеобразовательных учреждениях имеются педагоги-психологи (исключение МБОУ «СШ № 2»). В ДОУ психологов нет.	Введение в штатное расписание СШ № 2 0,5 ставки педагога-психолога. Введение 1 дополнительной ставки педагога-психолога в ДОУ № 13.	В 2019-2020 гг. До 01 января 2020 г.	Директор МБОУ «СШ №2» Заведующий МБДОУ «ДС№13»
15.	Проработка вопроса этического поведения педагогов, особое внимание вопросам профессионального выгорания и деструкции педагогических работников	Во всех образовательных учреждениях разработано Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников, которое размещено на официальных сайтах учреждений. Все работники трудовых коллективов ознакомлены с Кодексом профессиональной этики под роспись, вновь поступающие ознакамливаются	Тестирование педагогов по проблемам профессионального выгорания и выявление среди них «группы риска» Проведение на базе МБОУ ДО «Доверие» тренинговых занятий с педагогами с общим охватом не менее 60 чел.	До 01 ноября 2019г. Ноябрь-апрель 2019-2020г.г.	Руководители ОУ, МБОУ ДО «Доверие»

		<p>при трудоустройстве.</p> <p>В 2018-2019 учебном году специалистом МБОУ ДО «Доверие» на базах ОО города проводились тренинговые занятия «Жемчужина любви» по профилактике эмоционального выгорания. Всего в тренинговых занятиях приняло участие 74 педагога (5 школ города). С целью создания условий для формирования профессиональной компетентности и профилактики профессиональной деструкции молодого специалиста работает городская Школа молодого педагога, которая объединяет молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет, работающих в образовательных организациях.</p>			
1.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	<p>Развитие научно-технического творчества в муниципальном образовании, вовлечение детей в работу объединений данного направления, обеспечение роста их числа не менее, чем на 3%</p>	<p>В структурном подразделении МБУ ДО «ДДТ» «СЮТ им. Днепрова В.М.» реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования технической направленности в 9 объединениях.</p> <p>В 2018-2019 учебном году обучалось 285 (7,2 %) детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. В 2019-2020 году планируется обучение детей по программам технической направленности в кол-ве – 373 (9,4 %).</p> <p>Проблемы - отсутствие оборудования и программного обеспечения для реализации программы «Робототехника»,</p>	<p>Корректировка действующих программ (краткосрочные, модульные)</p> <p>Подготовка перечня необходимого оборудования с планированием его приобретения на период до 2022 года</p> <p>Плановое приобретение необходимого оборудования за счет бюджетных и внебюджетных средств</p> <p>Участие в грантовых конкурсах в целях привлечения дополнительных средств и</p>	<p>До 01 сентября 2019г.</p> <p>До 01 октября 2019г.</p> <p>До 2022 года</p> <p>На постоянной основе</p>	<p>МБУ ДО «ДДТ», директора школ.</p>

		для качественной реализации программы «Судомоделирование» и «Авиамоделирование»	приобретения оборудования Открытие объединений научно-технической направленности в школах города Увеличение количества детей, охваченных научно-техническим творчеством на 3%	до 01 сентября 2019 г. 2019-2020 уч. год	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
2.1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	Проведение корректировки основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе их анализа, обеспечение преемственности содержания образования, согласованности программ по предметам в основной школе между собой, преемственности программ в сфере воспитательной работы	Преемственность между дошкольным, начальным, основным, средним образованием реализуется в требованиях к результатам освоения образовательных программ. Основные образовательные программы скорректированы во всех ОУ в соответствии с требованием ФГОС.			
2.	Проработка вопроса организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями муниципального образования	Сетевое взаимодействие осуществляется на основе соглашений о сотрудничестве между образовательными организациями. Ресурсы ОО используются при организации работы Центра патриотического воспитания, Центра по работе с одаренными детьми, Центра молодежных и общественных инициатив. Сложность при организации сетевой формы реализации образовательных программ заключается в совместной разработке и утверждении образовательных программ	Отработка нормативно-правовой базы: отражение в лицензии адресов ОО, на базе которых реализуются программы, положение о реализации программ в сетевой форме, форм договоров при реализации образовательных программ	2019-2020 гг	Управление образования и молодежной политики Рязанской области

		учреждениями сферы образования и культуры из-за ограниченного количества общеразвивающих программ в учреждениях культуры. Не отработаны механизмы финансирования сетевой формы реализации программ в условиях бюджетного финансирования и в рамках муниципального задания.			
3.	Итоги государственной итоговой аттестации 2019 года, обеспечение планирования методической работы на школьном уровне на основе ее результатов	В ОУ муниципалитета проведен детальный сравнительный анализ результатов ГИА-2019	Рассмотрение данного вопроса на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях ГМО Разработка мероприятий в соответствии с «дорожной картой» по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом выявленных недостатков, проблем.	август 2019 г. сентябрь 2019г.	Руководители ОУ СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие» Руководители ОУ
4.	Выявление по итогам ГИА-2019 по математике персональных дефицитов каждого учителя, ученики которого показали низкие результаты, обеспечение компенсации его профессиональных дефицитов с помощью современных форм методической работы на муниципальном (районном /городском) и школьном уровне	16 учащихся школ города получили неудовлетворительные оценки на ОГЭ по математике, 6 выпускников 11 классов сдали профильную математику ниже минимального балла. Все выпускники пересдали в резервный день основного периода ГИА-2019.	Проведение диагностирования учителей математики по выявлению объективности оценивания результатов текущего контроля успеваемости. Организация методической помощи по обеспечению компенсации затруднений педагогов. Обеспечение внутришкольного контроля по вопросу «Дифференцированная	До 1 ноября 2019 г. В течение 2019-2020 уч. года В течение 2019-2020 уч .г.	Руководители ОУ СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие» Руководители ОУ

			подготовка учащихся к ГИА» Обеспечение адресной психологической помощи учителям в период подготовки к ГИА	В течение 2019-2020 уч. г.	МБОУ ДО «Доверие»
5.	Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне	По результатам ОГЭ выявлены единичные расхождения экзаменационной и годовой оценки в трех ОУ (СШ №2, 3, 4); сравнительный анализ выполнения ВПР-2018 и ВПР-2019 по русскому языку показал понижение качества знаний обучающихся 5-х классов на 19,2%; качество знаний по ВПР по истории в городе 56,4 %, что ниже текущего показателя качества знаний в школах на 9,1%; сравнительный анализ качества знаний ВПР -2018 и ВПР-2019 по истории в 6-х классах показал отрицательную динамику уровня обученности учащихся 6-х классов (2018г.-78,5%; 2019 г.-70,4%).	Диагностирование проблем учителей по объективности оценивания знаний учащихся. Оказание адресной методической помощи, разработка индивидуального маршрута повышения профессионального мастерства учителей Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей (законных представителей) по вопросам проведения оценочных процедур. Рассмотреть вопрос о внесении изменений в критерии стимулирующих выплат заместителям директоров по УР	В течение года (1 раз в полугодие) В течение года В течение года До 01 января 2020г.	Руководители ОУ СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие» Руководители ОУ Управление образования и молодежной политики Руководители ОУ
6.	Обеспечение построения методической работы в учреждении на современном уровне с учетом результатов всех оценочных процедур 2018-2019 учебного года	Во всех школах созданы методические объединения учителей-предметников. Высокая загруженность учителей-предметников — руководителей ШМО.	Внедрение активных инновационных форм методической работы (РЭШ, создание электронного контента и его применение на уроках)	В течение года	Руководители ОУ СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие»

2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.	Критерии распределения стимулирующих выплат молодым специалистам, обсудить возможность их изменения	Критерии распределения стимулирующих выплат молодым специалистам установлены локальным актом в каждом образовательном учреждении: «Положение о распределении стимулирующих выплат по результатам труда работникам ОУ». Молодые специалисты в дополнение к общим стимулирующим выплатам получают доплату 1500 руб. ежемесячно (со средним профессиональным образованием); 2000 руб. ежемесячно (с высшим профессиональным образованием). Молодой специалист с высшим профессиональным образованием, впервые трудоустроившийся в школу на должность учителя, получает единовременную выплату из областного бюджета в размере 10 тыс. руб.	Обеспечение соотношения в заработной плате педагогов – не менее 70% - базовая часть, не более 30% - стимулирующие выплаты Рассмотрение вопроса о повышении базового оклада заработной платы педагогов	Постоянно До 01 ноября 2019 г.	Руководители ОУ МКУ «ЦОДОМСиОУ»
2.	Активизировать работу по устранению профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 класса	Все учителя математики, преподающие в 7-8 классах, имеют высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию (7 чел. – 3,6 %) и высшую квалификационную категорию (11 чел. – 60%). Недостаточный уровень владения новыми информационными технологиями	Организация повышения квалификации учителей математики	2019-2020 уч. год	Руководители ОУ
3.	Выявить и направить в РИРО информацию о профессиональных дефицитах учителей математики и примерных тем курсов повышения квалификации		Направить в РИРО информацию о примерных темах курсов повышения квалификации: 1. Теория, методика и практика применения профессионального	До 01 октября 2019 г.	

			<p>стандарта в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2.Технология активного и инновационного обучения и методика преподавания математики для повышения качества образования.</p> <p>3.Современные подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности при подготовке к ГИА.</p>		
4.	Провести административные советы по вопросам кадрового обеспечения учреждения на следующие 3 года, определить перспективы развития	<p>Вопросы кадрового обеспечения рассматриваются ежегодно на педагогических советах по окончании или на начало учебного года.</p> <p>Проблема: старение кадрового состава, отток специалистов в крупные города</p>	<p>Проведение административных советов в каждом ОУ и определение перспектив развития на следующие три года.</p> <p>Активизировать работу по привлечению в школу молодых специалистов.</p>	<p>До 31 августа 2019 г.</p> <p>Постоянно</p>	Руководители ОУ
5.	Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	<p>В 2018-2019 учебном году участие в конкурсах профессионального мастерства приняли 32% педагогических работников.</p> <p>Проблема: не во всех образовательных учреждениях педагогические работники активно принимают участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Проведение адресной работы в ОУ с педагогами по мотивации на участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Разработать план-график участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 уч.г.</p> <p>Обеспечение качественного методического сопровождения при подготовке к конкурсам.</p>	<p>В течение года</p> <p>До 01 октября 2019 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководители ОУ СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие»</p> <p>СП «Методическая служба» МБОУ ДО «Доверие»</p>

			Рассмотрение возможности увеличения количества баллов в стимулирующих выплатах за участие в профессиональных конкурсах.	До 01 января 2020г.	
6.	Провести изучение педагогического коллектива на предмет профессионального выгорания и профессиональной деструкции, определить комплекс мер по преодолению профессионального выгорания с помощью современных форм поддержки педагогов (профессиональных конкурсов, неформального образования, участия в работе ассоциаций, методических объединений, в инновационной деятельности и пр.)	В 2018-2019 учебном году специалистом МБОУ ДО «Доверие» проводилась работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов. На базах ОО города проводились тренинговые занятия «Жемчужина любви» по профилактике эмоционального выгорания на основе техник «Плассотерапии» и «Метафорические ассоциативные карты». Всего в тренинговых занятиях приняло участие 74 педагога (5 школ города).	Организация участия педагогов в тестировании по проблемам профессионального выгорания и выявление среди них «группы риска» Организация участия педагогов в тренинговых занятиях на базе МБОУ ДО «Доверие».	До 01 ноября 2019г. Ноябрь-апрель 2019-2020г.г.	Руководители ОУ Руководители ОУ
2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Организация работы с родителями и обеспечение ее построения на современном уровне (использование возможностей неформального образования, родительского всеобуча, взаимодействия с родителями в социальных сетях, проведение акций и т.д.)	Работа с родителями ведется в соответствии с годовым планом работы ОУ. Во всех ОУ сформированы родительские комитеты, с сентября 2014 г. из числа родительской общественности в школах сформированы Советы отцов. С 2017 года в городе функционирует городской Совет родителей, с 2019 года в муниципалитете начал функционировать городской Совет отцов. В 2019 году стартовал конкурс «Самый активный родительский комитет», итоги будут подведены 30 ноября 2019 г. Введены новые формы работы с родителями, организованы новые мероприятия для родителей в рамках	Корректировка планов воспитательной деятельности в части работы с родителями. Внесение в план работы УО и МП, ОУ новых мероприятий с родителями.	До 01 сентября 2019г. До 01 января 2020 г.	Руководители ОУ Управление образования и молодежной политики Руководители ОУ

		<p>участия города в конкурсе городов России «Города для детей.2019».</p> <p>Специалистами МБОУ ДО «Доверие» организован родительский всеобуч по оптимизации детско-родительских отношений для различных категорий семей с детьми (дети-инвалиды, одаренные дети, «группы риска», дети дошкольного возраста, замещающие семьи).</p> <p>Проблема: низкий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах и низкая активность родителей.</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--